

учителей Исх /Г.М.Каримова/
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Зам.директора по УР
от «26» августа 2021 г. /Л.С.Мубаракшина/



МБОУ «Азизаковская ООШ»
Ф.М. Гайнутдинов
Приказ №
от « 30 » августа 2021 г.

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2021г

Составитель: воспитатель
Сибгатуллина Эльвира Рустамовна

Пояснительная записка.

Основные цели и задачи:

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Основная задача – формирование у дошкольника познавательной и исследовательской деятельности, стремление к умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т. д.).

Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).

Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

1.Загородки и заборы.	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	коробка со строительными материалами, бумажные плоскостные модели разной формы,
2.Домики, сарайчики.	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	строительные наборы.
3.Терема.	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	Цветные карандаши. Строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).
4.Домики для сказочных героев «Курочка ряба», т.д.	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	строительные наборы
5.Повторение	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	строительные наборы

6.Лесной детский сад	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Строительные наборы
7.Трамвай	Дать детям обобщенные представления о транспорте, упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представления о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений;	Строительные наборы
8.Автобус	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями ,делая перекрытия из пластин.. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	Строительный материал
9.Записная книжка(конструирование из бумаги)	Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	Цветные карандаши, альбомный лист, клейФломастеры,
10.Высокий широкий трамвай	.Учить преобразовывать конструкции по заданным условиям самостоятельно.	набор строительных деталей, игровой материал.
11Будка для собаки (из бумаги)	Развивать способности к зрительному анализу. <i>Упражнять в употреблении простых предложений.</i>	<i>Раздаточный материал:</i> листы бумаги, клей, ножницы
12. Мосты	.Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей. <i>Развивать слуховую память, умение ориентироваться по иллюстрации.</i> Воспитывать умение доводить замысел до конца.Учить строить мосты по образцу. Развивать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету. <i>Формировать умение внимательно слушать вопросы и отвечать на них.</i> Воспитывать устойчивый интерес к конструктивной деятельности	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрации с изображением различных мостов, образец моста, полоса голубой бумаги, игровой материал: елочки, дорожки, лавочки и др. <i>Раздаточный материал:</i> набор строительных деталей, игрушки, полосы бумаги голубого цвета, игровой материал
13. Вагон из бумаги	Развивать способности к зрительному анализу.	<i>Демонстрационный материал:</i>

	Упражнять в употреблении простых предложений. Воспитывать умение действовать в соответствии с заданием.	иллюстрации с изображением <i>Раздаточный материал:</i> Набор цветной бумаги
14.«Мосты» <i>(по условиям)</i>	.Учить преобразовывать конструкции по заданным условиям самостоятельно. Развивать зрительно- пространственную ориентировку. <i>Закреплять в активной речи признаки предметов.</i> Воспитывать доброжелательность, уважение к интересам товарищей.	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрации с широкими и узкими мостами, набор строительного материала. <i>Раздаточный материал:</i> широкие полосы бумаги голубого цвета, набор строительных деталей, игровой материал
15.Оригами «Бабочка»	Учить складывать квадрат по диагонали и вчетверо. Развивать мелкую моторику рук. <i>Поощрять деловое и игровое общение детей.</i> Формировать положительную установку на участие в занятии .	<i>Демонстрационный материал:</i> образец поделки, цветное панно. <i>Раздаточный материал:</i> макет лесной полянки, шишки, пластилин, дополнительные детали.
16.По замыслу	.Учить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. Развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы. <i>Побуждать детей рассказывать, как они будут строить, помогая вопросами и советами.</i> Воспитывать устойчивый интерес к конструктивной деятельности	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрации различных построек (для детей с низким уровнем). <i>Раздаточный материал:</i> строительные детали, мини схемы – подсказки, игровой материал для обыгрывания построек.
17. Поделка из природного материала «Ежик».	Учить мастерить несложную поделку с использованием шишки и пластилина. Познакомить со свойствами шишки и пластилина. Развивать творчество, изобретательность. <i>Развивать фразовую речь детей.</i> Воспитывать аккуратность в работе с природным материалом.	<i>Демонстрационный материал:</i> образец поделки, цветное панно. <i>Раздаточный материал:</i> макет лесной полянки, шишки, пластилин, дополнительные детали.